

Informe de seguimiento **2017**

Programa Iberoamericano de Cooperación sobre la Situación de las Personas Adultas Mayores

Objetivo general

Promover y fortalecer las políticas públicas necesarias para una mayor protección de los derechos y desarrollo de los Adultos Mayores en la región, a través del conocimiento de la situación, el estudio, investigación y evaluación de lo existente con el fin de proponer las mejoras oportunas.

Objetivo estratégico 1: Aumentar la tasa de alfabetización en los países iberoamericanos

Resultado 1: Los diferentes proyectos de alfabetización ejecutados en cada uno de los países se armonizan y coordinan con los lineamientos del PIALV

Línea de acción 1: Proyectos de alfabetización ejecutados en los países en coordinación con la OEI

Actividad 1: NICARAGUA. Proyecto Alfabetización y Continuidad Educativa de Jóvenes y Adultos 2017-2018.

Este proyecto cofinanciado por la AECID, OEI y el Ministerio de Educación de Nicaragua, contempla tres resultados, orientados a Educación Primaria de Adultos, Secundaria de Adultos y Habilitación Laboral para estudiantes de Educación de Jóvenes y Adultos. Se inició en 2017 y está previsto que finalice en 2018.

Actividad 2: REPÚBLICA DOMINICANA. Proyecto Apoyo al Plan de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.

Durante 2017 se apoyó con fondos de la OEI, el Plan de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo, el cual busca apoyar al Gobierno dominicano en la implementación del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo, impulsado desde el año 2013 con el objetivo de superar el analfabetismo en la República Dominicana y promover la continuidad educativa de la población joven y adulta excluida de la educación.

Actividad 3: HONDURAS. Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos DOLE

El proyecto busca ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de toda la vida. Incrementar la participación de 160 jóvenes y adultos del departamento de Yoro en procesos de formación continua y presencial que mejoren su calidad de vida. Cofinanciado por la OEI y DOLE

Actividad 4: IBEROAMERICA Programa Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica y Adultos.

Línea de trabajo transversal para los países miembros. Ofrecer a la población joven y adulta de la región oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, que permitan dar continuidad a las acciones de alfabetización, a través de una oferta educativa de calidad que facilite trayectorias educativas y de formación laboral. Cofinanciado por la AECID y la OEI

Actividad 5: HONDURAS. Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos "Agro Palma"

Objetivo general: Fortalecer los procesos de universalización de la alfabetización y de una educación básica integral y de calidad para jóvenes y adultos de Honduras. Objetivo específico: Ampliadas las oportunidades de escolarización de 600 jóvenes y adultos de diferentes comunidades del Departamento de Colón, a través de servicios de alfabetización y educación básica y de 60 jóvenes y adultos. Confianciado por la OEI y Agropalma

Actividad 6: HONDURAS. Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos de Honduras

Objetivo general: Fortalecer los procesos de universalización de la alfabetización y de una educación básica integral y de calidad para jóvenes y adultos de Honduras. Objetivo específico: Incrementadas las oportunidades de inserción de 5.000 jóvenes y adultos del país, en procesos de alfabetización y educación básica. Con la financiación de DOLE, Agropalma, OEI, Funazucar entre otros financiadores

Actividad 7: Programa Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos. EDUCATODOS

Con la puesta en marcha de este Programa, se busca garantizar el acceso educativo de la población joven y adulta, que se ha mantenido excluida de los procesos básicos de formación educativa, mediante la implementación de un plan nacional de alfabetización, que favorezca la integración y acompañamiento, a fin de mejorar su calidad de vida y la participación activa en el desarrollo de la sociedad hondureña.

Actividad 8: Acciones Singulares y Coordinación del Programa

Gastos operativos del Programa, imputado el coste al apartado de gastos operativos.

Actividad 9: PARAGUAY- Apoyo a la Inserción Social de Jóvenes en Riesgo

El objetivo principal es apoyar al Ministerio del Interior de Paraguay'(MI) en sus esfuerzos por reducir la incidencia delictiva de jóvenes en riesgo y generar conocimiento sobre su efectividad. Esto se hará por medio de una asistencia enfocada en fortalecer la gestión estratégica de la actuación del MI en materia preventiva , perfeccionando los espacios de coordinación interinstitucional , los criterios de focalización de las intervenciones , los modelos de trabajo y los métodos de evaluación.

Actividad 10: PARAGUAY-Curso de Especialización en Educación con Personas Jóvenes y Adultas

Contribuir al fortalecimiento de una opción educativa para las personas jóvenes y adultas

Actividad 11: BRASIL-Fortalecimiento de Políticas e Práticas Educacionais Brasileiras nas áreas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

El proyecto tiene como objetivo crear las condiciones socio-técnicas y operativas para el desarrollo de métodos y técnicas de planificación, gestión y evaluación para fortalecer las políticas y prácticas de Brasil en materia de alfabetización y educación de adultos. Por eso incluye entre sus actividades el desarrollo de acciones conceptuales, técnicas y operacionales de los procesos de formulación, implementación y perfeccionamiento de políticas en esa área, así como realizar diagnósticos para identificar las condiciones de la educación y la alfabetización en las muestras de las poblaciones excluidas y vulnerables de todo el país.

Actividad 12: COLOMBIA-Fortalecimiento de la participación comunitaria y ciudadana de jóvenes en Bogotá

Tiene como objetivo principal aunar esfuerzos y desarrollar mecanismos de cooperación entre el Ministerio de Educación, Ecopetrol y la OEI para la promoción, implementación, fomento, fortalecimiento y desarrollo del Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos (PNAEBJA) del Ministerio de Educación Nacional, permitiendo contribuir a la disminución de la tasa de analfabetismo a nivel nacional así como el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que participan, a través del programa “Cero Analfabetismo” desde 2011. Actualmente, bajo el marco del Acuerdo N.º 6 celebrado entre las partes antes mencionadas, se tiene estimado alfabetizar a 29.643 personas en al menos 134 municipios del territorio colombiano.

Actividad 13: ECUADOR-Materiales Didácticos para la Educación Pública de Jóvenes y Adultos

El proyecto tiene como objetivo desarrollar materiales didácticos para la Educación de personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde la Alfabetización hasta el Bachillerato sobre la base de los currículos específicos para esta población adecuándose a su realidad, intereses y necesidades.

Actividad 14: BRASIL-Políticas para a alfabetização e educação de jovens e adultos ALFASOL 2

El proyecto es complementario al otro del mismo nombre, prevé la reducción de las tasas de analfabetismo, el fortalecimiento de las políticas públicas para la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA), la inclusión de los jóvenes y adultos en el proceso de la escolarización, la formación profesional para los jóvenes, y el fortalecimiento de la extensión universitaria, la educación cívica y empoderamiento de la comunidad”.

Actividad 15: NICARAGUA-Programa de Nivelación Escolar a Trabajadores del Ingenio Montelimar

El proyecto está orientado a desarrollar procesos educativos y de formación humana de calidad, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y participación laboral, familiar y comunitaria. Además del desarrollo de las actividades educativas, el proyecto desarrolla procesos de formación a los docentes y seguimiento a la calidad educativa de forma permanente y para la integralidad de la educación se brindan talleres en temáticas sobre habilidades para la vida, para estudiantes, personal directivo y docente del programa educativo.

Actividad 16: COLOMBIA-Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos.

Tiene como objetivo principal aunar esfuerzos y desarrollar mecanismos de cooperación entre el Ministerio de Educación, Ecopetrol y la OEI para la promoción, implementación, fomento, fortalecimiento y desarrollo del Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos (PNAEBJA) del Ministerio de Educación Nacional, permitiendo contribuir a la disminución de la tasa de analfabetismo a nivel nacional así como el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que participan, a través del programa “Cero Analfabetismo”

desde 2011.

Actividad 17: EL SALVADOR-Proyecto "Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización"
Proyecto "Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización"

Objetivo estratégico 2: Articular el Plan con estrategias para la prevención del abandono escolar en la educación básica y en la educación secundaria de cada país, a fin de impedir la emergencia de nuevos grupos de analfabetos.

Resultado 1: Países de Iberoamérica implementan estrategias para la prevención del abandono escolar en la educación básica y en la educación secundaria

Línea de acción 1: Línea de trabajo en abandono escolar

Objetivo estratégico 3: Aumentar el número de personas jóvenes y adultas de la región Iberoamericana que acceden a programas de educación de personas jóvenes y adultas en todos los niveles y en distintas modalidades y egresan de los mismos.

Resultado 1: Países de Iberoamérica implementan programas de educación básica, educación secundaria, educación técnico profesional, ofreciendo diferentes modalidades -presencial, semipresencial, a distancia- para los distintos colectivos de educación de personas jóvenes y adultas.

Línea de acción 1: Proyectos ejecutados por los países en coordinación con la OEI: Formación para personas jóvenes y adultas

Actividad 1: EL SALVADOR. Generación de competencias emprendedoras en participantes en procesos de la continuidad educativa del Programa Nacional de Alfabetización. Segunda Fase.

Es una segunda fase del proyecto con el objetivo de dar continuidad a la contribución para el fortalecimiento de la educación básica de calidad en población joven y adulta, recién alfabetizada; concretamente, con este proyecto, la OEI ha reforzado la educación básica de calidad en población joven y adulta recién alfabetizada

Actividad 2: Programa de Becas CRISFE-OEI

Es un esfuerzo institucional que pretende atender las necesidades de formación en Educación General Básica, Bachillerato, Técnico- Tecnológico, Formación Ocupacional, y estudios de pregrado de las personas que

demuestren interés y competencias necesarias para acceder o continuar su formación y no cuenten con los recursos necesarios para acceder a un sistema de formación, para lo cual deberán cumplir con los requisitos y acceder a este beneficio.

Resultado 2: En todos los programas de EPJA participan personas jóvenes y adultas de distintos colectivos.

Objetivo estratégico 4: Desarrollar sistemas de reconocimiento, acreditación, evaluación y certificación de aprendizajes.

Resultado 1: Países de Iberoamérica desarrollan experiencias de reconocimiento, acreditación, evaluación y certificación de aprendizajes.

Línea de acción 1: Línea de calidad

Objetivo estratégico 5: Mejorar la calidad de las ofertas educativas para personas jóvenes y adultas en los países Iberoamericanos.

Resultado 1: Países de Iberoamérica cuentan con currículos adaptados a las necesidades educativas de las personas jóvenes y adultas

Línea de acción 1: Proyectos ejecutados, en el año 2017, alineados con los objetivos y políticas de alfabetización de cada uno de los países miembros.

Resultado 2: Países de Iberoamérica cuentan con materiales adaptados a las necesidades educativas de las personas jóvenes y adultas

Resultado 3: Países desarrollan cursos de formación de educadores de personas jóvenes y adultas.

Resultado 4: Países cuentan con sistemas de evaluación de los programas de educación de personas jóvenes y adultas

Objetivo estratégico 6: Aumentar la cooperación técnica y financiera con diferentes actores en materia de educación y aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultado 1: Redes Iberoamericanas de educación de personas jóvenes y adultas funcionando

Línea de acción 1: Línea de redes.

Resultado 2: Organismos internacionales de cooperación, gubernamentales y de la sociedad civil, colaboran con los países iberoamericanos en materia de educación de personas jóvenes y adultas

Resultado 3: Firmados convenios y acuerdos entre organismos internacionales de cooperación, gubernamentales y de la sociedad civil, y responsables de la implementación de la EPJA en los países para la implementación y desarrollo de acciones que promuevan la igualdad de género, trabajos con pueblos indígenas, afrodescendientes y personas con discapacidad y otros actores de la EPJA.

Objetivo estratégico 7: Contar con estudios y sistematizaciones regionales sobre Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Resultado 1: Estudios realizados

Línea de acción 1: Línea de investigación

Resultado 2: Seminarios realizados

Objetivo estratégico 8: Comunicar y difundir las acciones realizadas en torno a la educación de personas jóvenes y adultas con el propósito de fortalecer su desarrollo y presencia en la política pública en la región.

Resultado 1: Campañas nacionales y regionales sobre educación de personas jóvenes y adultas realizadas y difundidas a través de diferentes medios de información y comunicación

Línea de acción 1: Línea de acción de visibilidad

Transversalización de enfoques:

Transversal de Juventud



Transversal Multiculturalidad



Transversal No Discriminación



Transversal de Género



Seguimiento de la incorporación de la perspectiva de género:

Observaciones

El envejecimiento es, en sí mismo, una cuestión de género, ya que la mayoría de las personas adultas mayores son mujeres (especialmente en las edades más avanzadas) y quienes las cuidan también son mujeres, en una amplia mayoría. Por ello es inevitable que el género sea tenido en cuenta en todas las actuaciones que se desarrollan en el programa. Así, la recopilación de datos para el Observatorio de Mayores se hace con datos desagregados por género, por ejemplo. También se han llevado a cabo acciones específicas, como formación sobre mujeres mayores, un número específico del boletín informativo.

Datos económicos:

Tipo de ingreso	Importe total (€ / \$)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
-----------------	------------------------	----------------------------	----------------------------

APORTES DE LOS PAÍSES	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
OTROS FINANCIADORES / COFINANCIADORES	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0,00 € / 0,00 \$	-	-
REMANENTE DEL AÑO ANTERIOR	1,00 € / 2,00 \$	-	-
MONTO ANUAL TOTAL DESEMBOLSADO	1,00 € / 2,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$

Presupuesto y gasto anual	Importe total (€ / \$)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
PRESUPUESTO	1,00 € / 2,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
GASTO	6.809.233,51 € / 8.938.348,00 \$	5.419.183,90 € / 7.113.657,00 \$	1.390.049,60 € / 1.824.691,00 \$
% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	67.00%		