Secretaría General Iberoamericana
Secretaria-Geral Ibero-Americana

Informe de seguimiento 2013

Programa Iberoamericano de Cooperación sobre la Situación de las Personas Adultas Mayores

Objetivo general

Profundizar en el conocimiento de la situación de los adultos mayores en Iberoamérica, analizando las políticas públicas dirigidas a este colectivo en la región y fomentando el intercambio de experiencias y buenas practicas entre países, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de nuestros mayores.

Objetivo estratégico 1: Aumentar la tasa de alfabetización en los países iberoamericanos

En el 2013 se acordó entre los países y el Programa reformular el Plan, con el propósito de articular la alfabetización y educación básica de las personas jóvenes y adultas con la educación media y la educación técnico profesional bajo el enfoque de la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Se trató así de adecuar el Plan a las nuevas demandas de la población joven y adulta, reconociendo lo avanzado y visualizando los desafíos.

Resultado 1: Países de Iberoamérica implementan programas de educación básica, educación secundaria, educación técnico profesional, ofreciendo diferentes modalidades (presencial, semipresencial, a distancia) para los distintos colectivos de educación de personas jóvenes y adultas.

Línea de acción 1: Proyectos de alfabetización ejecutados en los países en coordinación con la OEI

Actividad 1: Paraguay: Proyectos de Alfabetización

El proyecto consistió en el acceso gratuito a programas de alfabetización básica bilingüe año 2013 de la dirección general de educación permanente. Este proyecto contó con un diseño curricular nacional abierto y flexible y se basó en la participación activa de los/as educandos/as en la construcción de aprendizajes significativos, relacionados con sus experiencias cotidianas, sus actividades productivas y sus relaciones comunitarias. el programa tuvo enfoque de género.

Actividad 2: Nicaragua: Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos (PAEBANIC)

Se realizó el Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos (PAEBANIC). La OEI dio acompañamiento al Ministerio de Educación (MINED) para el desarrollo de este proyecto cuyo objetivo es mejorar la situación económica local a través del fortalecimiento educacional de los pobladores de las comunidades, del desarrollo ocupacional y del emprendimiento

Actividad 3: Otros proyectos de alfabetización en países

Se desarrollaron proyectos de Alfabetización en tres países: Honduras: Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos; El Salvador: Educación básica post. Alfabetizadora en población joven y adulta de los departamentos de La Libertad y Chalatenango República Dominicana: Apoyo a la implementación del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo - Rca . Es importante destacar que estos Proyectos de apoyo a Planes Nacionales de Alfabetización se ejecutaron gracias a una multiplicidad de acciones de concertación con varias instancias de cooperación, logrando contar con apoyo técnico y financiero para su fortalecimiento en los diferentes países de la región.

Línea de acción 2: Conformación de redes e intercambio de experiencias

Actividad 1: Reuniones del Comité Técnico del Programa

Se celebraron la X y la XI Reuniones del Comité Intergubernamental del PIA. La importancia de estos encuentros radicó en la posibilidad de analizar los progresos, compartir las experiencias y plantear nuevas propuestas de acción. Entre los temas abordados en la X Reunión cabe destacar la revisión de los programas y planes de alfabetización y educación básica que los países están implementando y el debate en torno a otras ofertas educativas que abarcan los siguientes niveles y distintas modalidades de la EPJA, desde una perspectiva de educación y aprendizaje a lo largo de toda la vida. Otro tema fue la presentación de los resultados de la evaluación externa del PIA, que la OEI encomendó, y que posibilita ver fortalezas, aspectos a tomar en cuenta para alcanzar las metas y las oportunidades de seguimiento. Asimismo, en la X Reunión se formalizó el pedido de reformulación del PIA y los delegados encomendaron a la Unidad Técnica la elaboración del documento de reformulación, siendo este el principal tema de la XI Reunión, celebrada en el mes de octubre. en esta reunión los representantes de los países tuvieron acceso a una primera versión de reformulación elaborada desde la Secretaría Técnica del PIA, a partir de la cual formularon las primeras observaciones al contenido del documento y realizaron aportes. La Unidad Coordinadora del PIA sugirió la revisión del Plan con el propósito de articular la alfabetización y educación básica de las personas jóvenes y adultas con la educación media y la educación técnico profesional, bajo el enfoque de la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, adecuando de esta manera el Plan a las nuevas demandas de la población joven y adulta, reconociendo lo avanzado y visualizando los desafíos.

Actividad 2: Seminario iberoamericanos.

Se realizaron dos Seminarios Iberoamericanos: "La formación de educadores en los procesos de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas: Prácticas y desafíos", realizado en Santo Domingo, República Dominicana en junio; y el ·Seminario Internacional de Educación y Aprendizaje a lo largo de toda la vida", que tuvo lugar en Bogotá, en octubre. Ambos encuentros favorecieron la participación de panelistas y conferencistas internacionales y posibilitaron compartir experiencias internacionales sobre procesos de alfabetización y educación de jóvenes y adultos y analizar el compromiso de diferentes actores con la EPJA, organismos de cooperación, empresas y organizaciones de la sociedad civil. el objetivo de los encuentros fue reflexionar sobre la oferta de Educación de Personas Jóvenes y Adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida y sobre la formación y capacitación de facilitadores y docentes.

Actividad 3: III Curso de Especialización en Programas de Educación de Jóvenes y Adultos

El curso se celebró desde el mes de abril hasta diciembre. Esta capacitación surgió en el marco del PIA, constituyéndose como la continuación de la formación desarrollada en dos ediciones anteriores bajo la denominación “Curso Iberoamericano de Dirección, Coordinación y Gestión de Programas e Instituciones de Alfabetización y Educación de Personas Jóvenes y Adultas”. El III curso contó con la participación de la Catedra Iberoamericana de Alfabetización y posibilitó la participación de técnicos y gestores de educación de adultos y Ministerios de Educación de los países, quienes fueron becados. Los participantes becados a través del PIA fueron 17. Estos espacios ofrecen a los países la oportunidad de mostrar cómo están trabajando, qué resultados están obteniendo y forjan el intercambio de materiales y metodologías, lo cual también ofrece la posibilidad de compartir la diversidad de enfoques y criterios, respecto a la educación de personas jóvenes y adultas, que son asumidos en distintos contextos y culturas, que caracterizan a la región.

Actividad 4: Catedra OEI Alfabetización y Educación

La apertura de la Cátedra OEI de Alfabetización y Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas permite intercambiar experiencias con otros países en un ambiente académico de alto nivel y como un espacio para la reflexión, la formación, el intercambio de ideas, la investigación y la comunicación sobre la alfabetización y la educación permanente de personas jóvenes y adultas en Iberoamérica. Sus objetivos son fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias en el área de la alfabetización y la EJA; propiciar el debate sobre sobre políticas públicas de EJA, modelos y propuestas pedagógicas y experiencias de educación de adultos en Iberoamérica; contribuir a la formación en EJA de estudiantes de educación, gestores, educadores e investigadores; fomentar la investigación sobre EJA; difundir los conocimientos, experiencias e investigaciones sobre EJA y rescatar, preservar, digitalizar y difundir la documentación sobre alfabetización y EJA en Iberoamérica.

Línea de acción 3: Asistencias Técnicas/ Investigación y sistematización

Actividad 1: Asistencias técnicas en Paraguay

Se concretó el estudio final del Programa de Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización: Estudio LAMP, Paraguay. Este estudio sobre los niveles de alfabetización de personas jóvenes y adultas contó con asistencia técnica del PIA y durante su ejecución Paraguay compartió los avances y resultados. La información que proporcionó el estudio, la metodología y el proceso de implementación brindan elementos para pensar en acciones análogas en otros países. Con Plan Internacional, a partir de la firma en el año 2011 de un convenio marco y uno específico, se avanzó en Paraguay en la implementación de un proyecto conjunto de educación y formación técnico profesional dirigido a personas jóvenes y adultas. Si bien el proyecto se enmarcó dentro de la formación técnico profesional, para el país formó parte del conjunto de ofertas que la Dirección General de Educación de Permanente tenía para las personas jóvenes y adultas como propuestas educativas.

Actividad 2: Publicación del documento Aportes conceptuales de la educación de personas jóvenes y adultas: hacia la construcción de sentidos comunes en la diversidad

El libro, Aportes conceptuales de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas: hacia la construcción de sentidos comunes en la diversidad, pretendió contribuir a la construcción y consolidación de criterios comunes en términos de conceptos que posibiliten valorar los avances regionales con los mismos parámetros y generar líneas de trabajos compartidas para renovar la educación de jóvenes y adultos, abrevando en la vasta tradición de la región iberoamericana en este tema. Se desarrollaron un conjunto de términos sobre las prácticas relacionadas con la educación de personas jóvenes y adultas, los cuales precisan y delimitan las líneas de acción en el marco de los programas, estrategias y políticas educativas de los países, así como de los organismos comprometidos con la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida. Cabe destacar dos aspectos distintivos de este trabajo. El primero es el esfuerzo de las dos instituciones que acordaron elaborarlo: la OEI y el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL). Ambos trabajaron conjuntamente para mejorar la calidad y la equidad

en la educación y favorecer la inclusión social de todas las personas. El segundo, es haber sido abordado por un equipo interinstitucional de la OEI y de UNESCOUIL contando con la participación de expertos de la región y con la colaboración y aportes de representantes de los Ministerios de los países adheridos al PIA, constituyéndose de esta manera en una construcción colectiva y participativa.

Actividad 3: Coordinación y sinergia con otras iniciativas internacionales y regionales, públicas y privadas

Con la Universidad Federal para la Integración de América Latina (UNILA) y el Ministerio de Educación de Brasil se desarrollaron dos actividades: La Videoconferencia Ciudadanía y participación, en el marco de la educación de personas jóvenes y adultas (5 de septiembre; y la Segunda edición de la Cátedra Paulo Freire, el 27 y 28 de noviembre, en UNILA, Foz de Iguazú, en la que se presentaron videos elaborados por algunos países y se compartieron las experiencias de EPJA. Las conferencias y experiencias de los países fueron transmitidas on-line, dando oportunidad para participar a distancia .

Línea de acción 4: Comunicación y divulgación

Actividad 1: Folleto PIA

Se elaboró y se divulgó el Folleto Ejecutivo del PIA, en español y portugués, para dar a conocer los avances y logros obtenidos en diferentes países de la región en cuanto a este tema. 18 países reportaron información que permitió conocer ofertas educativas de alfabetización y educación básica como parte de un continuo. También difundieron los programas de EPJA, que ofrecen educación media y técnico profesional y tratan de dar respuestas a las personas jóvenes y adultas que desean continuar estudiando.

Actividad 2: Otros eventos

Se concretó la participación en dos eventos con el NILE. En el marco del establecimiento de la Plataforma Internacional de las Ciudades del Aprendizaje se realizó, en junio del 2013 en Corea del Sur, el Foro de Aprendizaje a lo Largo de la Vida y la Segunda reunión de expertos para la Preparación de la Plataforma Internacional de las Ciudades del Aprendizaje. El Director general de Cooperación Internacional y Educación permanente de la OEI, Luis Scasso, participó como invitado y representante de la organización a ambos eventos. En el marco del Foro, hizo una presentación sobre “Aprendizaje a lo Largo de la Vida para Favorecer el Crecimiento Económico en América Latina”. En la Segunda reunión de expertos para la Preparación de la Plataforma Internacional de las Ciudades del Aprendizaje realizó una presentación sobre “Casos de Ciudades Educadoras en Latinoamérica” dentro del panel de “Buenas Prácticas Internacionales de Ciudades del Aprendizaje”.

Transversalización de enfoques:

Transversal de Juventud

✔

Transversal Multiculturalidad

✔

Transversal No Discriminación

✖

Transversal de Género

✔

Datos económicos:

Tipo de ingreso	Importe total (€ / $)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
APORTES DE LOS PAÍSES	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $
OTROS FINANCIADORES / COFINANCIADORES	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $
	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0,00 € / 0,00 $	-	-
REMANENTE DEL AñO ANTERIOR	0,00 € / 1,00 $	-	-
MONTO ANUAL TOTAL DESEMBOLSADO	**0,00 € / 1,00 $**	**0,00 € / 0,00 $**	**0,00 € / 0,00 $**

Presupuesto y gasto anual	Importe total (€ / $)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
PRESUPUESTO	0,00 € / 1,00 $	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $
GASTO	4.049.653,00 € / 2.707.193,03 $	4.049.653,00 € / 2.707.193,03 $	0,00 € / 0,00 $
% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	**100.00%**		