Secretaría General Iberoamericana
Secretaria-Geral Ibero-Americana

Informe de seguimiento 2008

Iberarchivos

Objetivo general

Incentivar lazos de solidaridad entre todos los países integrantes y fortalecer sus capacidades profesionales con el objetivo de fomentar el acceso, organización, descripción, conservación y difusión del patrimonio documental de la región, contribuyendo así a la consolidación del Espacio Cultural Iberoamericano.

Objetivo estratégico 1: Aumentar la tasa de alfabetización en los países iberoamericanos

En el 2009 se aprobaron y se ejecutaron 13 proyectos en varios países de la región beneficiando a las poblaciones y comunidades mas necesitadas en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, El Salvador, Honduras, Nicaragua, República Dominicana y Paraguay.

Resultado 1: Países de Iberoamérica implementan programas de educación básica, educación secundaria, educación técnico profesional, ofreciendo diferentes modalidades (presencial, semipresencial, a distancia) para los distintos colectivos de educación de personas jóvenes y adultas.

Línea de acción 1: Proyectos de alfabetización ejecutados en los países en coordinación con la OEI.

Actividad 1: El Salvador. Proyectos de Alfabetización

Se están desarrollando dos proyectos en El Salvador: Proyecto de apoyo a la Alfabetización y a la Educación Básica y Media de Jóvenes y Adultos, y Proyecto de Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos

Actividad 2: Colombia. Proyectos de Alfabetización 4 464 000.00 euros

En Colombia se llevaron a cabo 2 proyectos: el Proyecto de educación Básica primaria y formación para el trabajo del Pacifico y Centro. En líneas generales, los objetivos fueron mejorar la alfabetización de los ciudadanos y darles la oportunidad de mejorar su calidad de vida y la de sus familias, así como realizar un diagnóstico de la situación de analfabetismo y emprender acciones para la solución de la problemática encontrada en esas comunidades.

Actividad 3: Honduras; Proyectos de alfabetización

Con el objetivo de fortalecer y mejorar las condiciones de empleo y educación en Honduras, principalmente en las zonas azucarera, se desarrolló el Proyecto Integral de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en las Comunidades Ubicadas en las Zonas de Influencia de los Ingenios Azucareros.

Actividad 4: Nicaragua: Proyecto de Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos (PAEBANIC)

En Nicaragua se desarrolló el Proyecto Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos (PAEBANIC) con el objetivo de universalizar la educación básica y media para mejorar la empleabilidad y la calidad de vida de la población de jóvenes y adultos nicaragüenses en el ámbito nacional

Actividad 5: Otros países

Se desarrollaron proyectos de Alfabetización en Argentina (1), Brasil (1), Bolivia (1), República Dominicana (1) y Paraguay (3)

Línea de acción 2: Conformación de redes e intercambio de experiencias.

Actividad 1: Reuniones del Comité Técnico del Programa.

Celebración de la IV Reunión del Comité Técnico en Asunción, Paraguay el 29 de julio del 2009. En la reunión se abordó el estado de situación del Programa en el ámbito regional, sus objetivos, avances y desafíos enmarcados en el programa Metas 2021, se contó con la participación ministerial de un total de 13 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Nicaragua, Paraguay, Perú), así como de otros 4 países que acudieron a la reunión en calidad de “observadores” (México, República Dominicana, Uruguay y Venezuela). También se contó con la presencia de los 2 organismos internacionales que conforman la Unidad Coordinadora (SEGIB y OEI), así como de representantes de 11 IDIEs – Institutos para el Desarrollo y la Innovación Educativa de la OEI - relacionados con las temáticas abordadas.

Actividad 2: Encuentro de Alfabetizadores

Celebración del “Primer Encuentro Iberoamericano de Alfabetizadores/as y Educadores/as de personas jóvenes y adultas” (Asunción, julio de 2009), con la participación de 130 delegados/as de diferentes países de la región, organismos internacionales y regionales, así como organizaciones de la sociedad civil

Actividad 3: Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos – RIEJA

Apoyo a la celebración de la Reunión Anual de la Red Iberoamericana de Educación de Jóvenes y Adultos – RIEJA (Cartagena de Indias, marzo de 2009), en colaboración con el Ministerio de Educación de España. RIEJA está integrada por los Ministerios o Secretarías de Educación de los países iberoamericanos, y tiene como meta u objetivo principal el desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de educación de personas jóvenes y adultas desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida, como medio para lograr la inclusión educativa y social, y así contribuir a mejorar la calidad de vida y los procesos de transformación social que requieren nuestros pueblos.

Actividad 4: Coordinación y sinergia con otras iniciativas internacionales y regionales, públicas y privadas

Apoyo para la celebración de un “Seminario Internacional sobre Educación en régimen de privación de libertad: enfoques centrados en mujer y educación técnico profesional” (Madrid, febrero 2009). el seminario se hizo en colaboración con los Ministerios de Educación y Justicia de Brasil, el programa EUROSOCIAL y la RedLECE, con la

participación de delegados de diferentes países de la región y expertos internacionales.

Línea de acción 3: Asistencias Técnicas/ Investigación y sistematización

Actividad 1: Asistencias técnicas en Bolivia y Paraguay

Se desarrollaron tres asistencias técnicas, una en Bolivia: Asistencia técnica para el desarrollo de un Programa de Fortalecimiento al Sistema Nacional de Educación Alternativa; y dos en Paraguay: Asistencia técnica para el fortalecimiento del Programa Nacional de Apoyo a la Agricultura Familiar Campesina, del Ministerio de Educación y Cultura y del Ministerio de Agricultura y Ganadería (PRONAF) y Asistencia técnica para la implementación del Programa para la Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (LAMP) .

Actividad 2: Publicación “La evaluación de aprendizajes en la alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas”

Se editó y diseñó la publicación “La evaluación de aprendizajes en la alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas”, elaborada en coordinación con el Ministerio de Educación de Chile. La publicación fue resultado del Seminario Internacional que, con el mismo nombre, se celebró en Santiago de Chile en diciembre de 2008

Actividad 3: Términos de Referencia para investigaciones

Se publicaron los Términos de Referencia de la investigación “Estudio desagregado de los costos y la financiación de la alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas” a desarrollarse en 2010.

Actividad 4: Estudio conceptual alrededor de la alfabetización y la educación básica de personas jóvenes y adultas.

Desarrollo de la investigación “Estudio conceptual alrededor de la alfabetización y la educación básica de personas jóvenes y adultas” a partir del trabajo encargado al CREFAL. Sse recibieron 21 propuestas técnicas de diferentes países de la región.

Actividad 5: Publicación de libros

En coordinación con UNESCO/OREALC y la Red Innovemos, se publicó el libro “Experiencias educativas de segunda oportunidad. Lecciones desde la práctica innovadora en América Latina".

Línea de acción 4: Comunicación y divulgación

Actividad 1: Decenio de Naciones Unidas para la Alfabetización

Participación en el “Encuentro consultivo para la elaboración de la estrategia de acción del UNLD (Decenio de Naciones Unidas para la Alfabetización)" en su segundo período” (París, enero 2009).

Actividad 2: VI CONFINTEA – Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos

El Programa participó en la VI CONFINTEA – Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos (Belém, Brasil, diciembre 2009), con presencia en Mesa Redonda en plenaria, así como en dos grupos de trabajo (evaluación monitoreo, cultura escrita).

Actividad 3: Resultados de la 1ª edición de los Premios a la Alfabetización en Iberoamérica

La primera edición de los premios se lanzó en el 2008 con la recepción de 98 experiencias de 14 países de la región. Los países premiados fueron Panamá: “Elaboración de módulos instruccionales de aprendizaje para la educación primaria de jóvenes y adultos en las asignaturas básicas”; Honduras: “Proyecto de alfabetización en Lempira, mancomunidad Puca”; Brasil: “Programa Paraná Alfabetizado”; Colombia: “Escuela Integral para la formación de jóvenes y adultos en la vida y el trabajo”; Perú: Proyecto de autonomía de la mujer a través de la educación y el trabajo”; Chile: “Alfabetización del pueblo rom-gitano de Villa Alemana y Quilpue”.

Transversalización de enfoques:

Transversal de Juventud

✔

Transversal Multiculturalidad

✔

Transversal No Discriminación

✔

Transversal de Género

✔

Datos económicos:

Tipo de ingreso	Importe total (€ / $)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
APORTES DE LOS PAÍSES	85.000,00 € / 56.822,50 $	76.500,00 € / 51.140,25 $	8.500,00 € / 5.682,25 $
OTROS FINANCIADORES / COFINANCIADORES	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $	0,00 € / 0,00 $
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0,00 € / 0,00 $	-	-
REMANENTE DEL AñO ANTERIOR	0,00 € / 0,00 $	-	-
MONTO ANUAL TOTAL DESEMBOLSADO	**85.000,00 € / 56.822,50 $**	**76.500,00 € / 51.140,25 $**	**8.500,00 € / 5.682,25 $**

Presupuesto y gasto anual	Importe total (€ / $)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
PRESUPUESTO	85.000,00 € / 56.822,50 $	76.500,00 € / 51.140,25 $	8.500,00 € / 5.682,25 $
GASTO	404.060,00 € / 270.114,11 $	404.060,00 € / 270.114,11 $	0,00 € / 0,00 $
% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	**0.00%**		