Secretaría General Iberoamericana
Secretaria-Geral Ibero-Americana

Informe de seguimiento 2010

Red de bancos de leche humana

Objetivo general

Apoyar la implantación de por lo menos un Banco de Leche Humana en cada país, capaz de actuar como núcleo de referencia de la Red Iberoamericana, y como un espacio para el intercambio del conocimiento y de tecnología del campo de la lactancia materna y BLH como componentes estratégicos para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio, haciendo hincapié en la reducción de la mortalidad infantil.

Objetivo estratégico 1: Generar mecanismos efectivos a nivel nacional y regional que contribuyan al mejoramiento del trabajo relacionado con alfabetización, educación y aprendizaje a lo largo de la vida.

El primer elemento es la participación de la OEI, a través del Programa Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo Largo de la Vida, en la Conferencia Mundial de Educación a lo largo de la Vida, CONFINTEA VII? promovida por UNESCO, y celebrada en Marrakech del 15 al 17 de junio. Durante la sesión de tarde del 16 de junio, lideramos el Workshop Innovación y Gobernanza. En dicho taller, conducido por Andrés?Delich, secretario general adjunto de la OEI, nos acompañaron la ministra de Educación de Ecuador (Minedu) María Brown Pérez, el director nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (MEC) Gonzalo Baroni y el COO de la empresa Aleph Ignacio Vidaguren, el espacio se dedicó al diálogo sobre los “Retos actuales de la gobernanza educativa: innovar para proteger y progresar”.?? El segundo ha sido el aumento de la cooperación en el terreno sobre la temática de alfabetización de?jóvenes y adultos. Ocho países miembros del PIALV (Argentina, Brasil, Costa Rica, El Salvador, España, Honduras, Portugal y Uruguay) han implementado proyectos vinculados a esta temática a través de la cooperación con las oficinas de la OEI en el terreno. Un total de doce proyectos. En tercer lugar, este periodo se ha caracterizado por el fortalecimiento de las áreas de inclusión digital de las personas mayores y del abordaje educativo de las personas con discapacidad. Realizando un trabajo de la mano con la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS), así como con el Programa Iberoamericano de Discapacidad (PID). Gracias a esta colaboración se ha producido: una guía y un curso online denominado Propuesta educativa para el aprendizaje a lo largo de la vida, a través del diseño universal para el aprendizaje; un folleto de sensibilización que busca ser una breve guía práctica para la inclusión de las personas mayores en el diseño digital; y un protocolo para la generación de políticas públicas que tiene por nombre Protocolo sobre el acceso a las personas mayores a la sociedad digital en Iberoamérica. Queda pendiente por finalizar una guía interactiva que Paso a paso, acompañe a las personas mayores en la realización de gestiones digitales a través de su móvil, como puede ser la apertura de una cuenta, el registro de un nuevo contacto, etc. Finalmente, teniendo en cuenta que las plataformas de formación online, son hoy día una de las entradas de acceso a la educación de jóvenes y adultos, que más están creciendo y desarrollándose en los últimos años. Desde el PIALV hemos promovido la evaluación de dos plataformas de formación online especializadas en el ámbito de jóvenes y adultos, como son la del Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación, de la OEI y la plataforma educativa AprendeINEA, de la Secretaria de Educación Pública de México.

Resultado 1: Mejorada la atención que se brinda en los planes de alfabetización y formación para personas jóvenes, adultas y adultas mayores, teniendo en cuenta el perfil, el género y la edad

Línea de acción 1: Apoyo a los docentes en el abordaje educativo de los colectivos priorizados en cada país (educadores sociales, facilitadores, voluntarios, maestros de carrera).

Actividad 1: Elaboración de guías de orientación a docentes

La licitación que se realizó permitía la elaboración de 3 guías independientes, o de 1 que desde el enfoque del DUA, coherente con la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), permitiese trabajar con todas las personas sin dejar a nadie atrás. Finalmente se eligió una consultora, que ofrecía esta última opción. Por eso solo existe una guía. En septiembre se finalizó la validación de los contenidos, después quedaría por parte del PID la maquetación de la misma.

Línea de acción 2: Diseñar y desarrollar planes, programas y estrategias específicas de alfabetización y aprendizaje a lo largo de la vida para personas jóvenes, adultas y adultas mayores.

Actividad 1: Ejecutar proyectos EPJA a través de las ON de la OEI con FA o de otros socios

En este periodo han aumentado las acciones procedentes de los ministerios de educación y fundaciones vinculadas a la EPJA. Son 12 los proyectos que se han vinculado con el PIALV en el periodo 2022.

Actividad 2: Agenda pública de trabajo a favor del envejecimiento activo

En el marco de colaboración con la OISS y teniendo en cuenta la situación de envejecimiento de la población en la región, la necesidad de acceder a los servicios públicos y privados que se han digitalizado, así como disminuir la brecha digital en adultos mayores y la adquisición de competencias para disminuir la exposición a la soledad no deseada, se ha invertido desde el PIALV en esta línea de trabajo, creando una agenda que contempla la intervención en tres niveles, desarrolladores de contenidos, responsables de la elaboración de políticas públicas y las propias personas mayores que requieren de guías y consejos, paso a paso, para acceder a aplicaciones de comunicación. Al término de 2022 se contaba con los materiales en bruto destinados a estos tres grupos de destinatarios.

Actividad 3: Realización de asistencias técnicas sobre accesibilidad plataformas de formación

En este caso, la primera plataforma de formación vinculada con la educación permanente que inició el trabajo fue la del Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación. En cuanto a los países miembros del PIALV, se preparó un espacio de presentación de las asistencias técnicas que podían llevarse a cabo, la participación de los países fue alta, sin embargo, a pesar de contar con financiación y apoyo del PID, solamente México manifestó estar preparada para realizar dicho trabajo.

Resultado 2: Fomentada la cooperación iberoamericana en materia de alfabetización y aprendizaje a lo largo de la vida.

Línea de acción 1: Socialización de experiencias, herramientas y buenas prácticas enfocados a modalidades de EPJA.

Actividad 1: Recogida y sistematización información EPJA

En este caso, se llevaron a cabo varias acciones vinculadas con esta actividad, por una parte se recogió información sobre el trabajo que realizan los diferentes países del PIALV en torno al tema de acreditación de saberes, y se sistematizaron por parte de un consultor, por otra para ordenar, modernizar y visibilizar esta temática dentro de nuestros espacios Web, se creó un video y un microsite, en español y portugués, dónde poder promocionar la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida, y en tercer lugar, sistematizando el trabajo realizado durante el plan estratégico 2015-2021 y queriendo hacer una evaluación de su vinculación con la AGENDA2030, se encargó un informe de evaluación en esta materia.

Actividad 2: Realización de formaciones (Contenidos financiados por el PIALV y virtualización financiada por PID)

Dentro del convenio de cooperación con el PID, era de interés que la guía para docentes elaborada, pudiese convertirse en un curso virtual de autoformación. Esta acción se realizó desde el IIFAC con el apoyo y trabajo técnico del PIALV y presupuesto del PID.

Transversalización de enfoques:

Transversal de Juventud
✔

Transversal Multiculturalidad
✔

Transversal No Discriminación
✔

Transversal de Género
✔

Datos económicos:

Tipo de ingreso	Importe total (€ / $)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)

APORTES DE LOS PAÍSES	158.356,89 € / 207.872,00 $	158.356,89 € / 207.872,00 $	0,00 € / 0,00 $
OTROS FINANCIADORES / COFINANCIADORES	198.565,46 € / 260.653,00 $	184.776,88 € / 242.553,00 $	13.788,58 € / 18.100,00 $
OEI (Fondos Propios)	147.828,05 € / 194.051,00 $	146.304,45 € / 192.051,00 $	1.523,60 € / 2.000,00 $
CENTROS ALCANCE HONDURAS	9.217,78 € / 12.100,00 $	0,00 € / 0,00 $	9.217,78 € / 12.100,00 $
AECID (PROY_EL SALVADOR)	7.272,14 € / 9.546,00 $	7.272,14 € / 9.546,00 $	0,00 € / 0,00 $
Funazucar Honduras	24.087,35 € / 31.619,00 $	21.040,15 € / 27.619,00 $	3.047,20 € / 4.000,00 $
MIN.NEG.ESTRANGEIROS PORTUGAL	10.160,13 € / 13.337,00 $	10.160,13 € / 13.337,00 $	0,00 € / 0,00 $
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0,00 € / 0,00 $	-	-
REMANENTE DEL AñO ANTERIOR	22.969,00 € / 27.133,00 $	-	-
MONTO ANUAL TOTAL DESEMBOLSADO	**379.891,35 € / 495.658,00 $**	**343.133,77 € / 450.425,00 $**	**13.788,58 € / 18.100,00 $**

Presupuesto y gasto anual	Importe total (€ / $)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
PRESUPUESTO	379.891,35 € / 495.658,00 $	343.133,77 € / 450.425,00 $	13.788,58 € / 18.100,00 $
GASTO	356.921,58 € / 468.524,00 $	343.133,00 € / 450.424,00 $	13.788,58 € / 18.100,00 $
% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	**1.00%**		