

# Informe de seguimiento 2015

## **CYTED: Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo**

### **Objetivo general**

**Contribuir al desarrollo armónico y sostenible de la Región Iberoamericana mediante la cooperación en ciencia, tecnología e innovación.**

**Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad de los procesos de diseño e implementación de planes y proyectos estratégicos participativos en las ciudades iberoamericanas.**

---

**Resultado 1: Mejoradas las capacidades de profesionales iberoamericanos para diseñar y gestionar planes y proyectos estratégicos.**

**Línea de acción 1: Programa de Especialización en Pensamiento Estratégico Urbano**

#### **Actividad 1: Coordinación, difusión y gestión del curso**

Esta actividad contempla todas las acciones para asegurar que el programa de formación se implemente a cabalidad: 1. Preparación: Selección de docentes, preparación/actualización de contenidos, convocatoria y difusión, seguimiento a inscripciones, procesos administrativos para la contratación de docentes, habilitación de la plataforma virtual. 2. Seguimiento: colocación de contenidos en la plataforma, seguimiento al calendario de actividades, seguimiento a la tutorización, control de calificaciones de alumnos/as, difusión en redes sociales, evaluación de docentes y alumnos/as. 3. Cierre: cierre administrativo, entrega de calificaciones y elaboración de informe. En esta actividad se consiga el gasto de honorarios de la coordinación y pago de otros servicios relacionados.

#### **Actividad 2: Seminario de apertura**

Es la única actividad presencial de la formación. Se trata de un Seminario Presencial de 5 días de duración que se realiza en una ciudad iberoamericana, elegida anual y rotativamente entre las ciudades de la red. El seminario se propone compartir con los participantes conceptos básicos sobre planificación y gestión estratégica, promover la socialización entre alumnos/as y entre éstos y los docentes y familiarizarles con la plataforma virtual.

### Actividad 3: Impartición: tutorización, lecturas, foros y actividades

Se corresponde con las tareas de impartir cada módulo: abrir y moderar los foros, corregir actividades y calificar a los alumnos/as. En esta actividad se consigna el pago de docentes por elaboración/actualización de materiales y por las tareas de impartición.

### Transversalización de enfoques:

Transversal de Juventud



Transversal Multiculturalidad



Transversal No Discriminación



Transversal de Género



### Datos económicos:

Tipo de ingreso	Importe total (€ / \$)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
APORTES DE LOS PAÍSES	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
OTROS FINANCIADORES / COFINANCIADORES	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0,00 € / 0,00 \$	-	-
REMANENTE DEL AÑO ANTERIOR	39.820,00 € / 53.775,00 \$	-	-
<b>MONTO ANUAL TOTAL DESEMBOLSADO</b>	<b>39.820,00 € / 53.775,00 \$</b>	<b>0,00 € / 0,00 \$</b>	<b>0,00 € / 0,00 \$</b>

Presupuesto y gasto anual	Importe total (€ / \$)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
---------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------------

PRESUPUESTO	39.820,00 € / 53.775,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
GASTO	61.888,00 € / 41.372,13 \$	53.088,00 € / 35.489,33 \$	8.800,00 € / 5.882,80 \$
<b>% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA</b>	<b>96.00%</b>		